

GRAMMAIRE

Le passé composé

Il *passé composé* corrisponde al passato prossimo italiano e si utilizza per esprimere un'azione avvenuta nel passato. Ha la seguente struttura:

soggetto + *être** / *avoir** + participio passato

*coniugato al presente indicativo.

La formazione del participio passato

Nei verbi del 1° gruppo in *-er*, il participio passato termina in *-é*

parler → *parlé*
jouer → *joué*

Nei verbi del 2° gruppo in *-ir*, il participio passato termina in *-i*

finir → *fini*
choisir → *choisi*

I verbi del 3° gruppo sono **irregolari** e il loro participio passato è **irregolare**:

<i>être</i> → <i>été</i>	<i>prendre</i> → <i>pris</i>
<i>avoir</i> → <i>eu</i>	<i>boire</i> → <i>bu</i>
<i>venir</i> → <i>venu</i>	<i>lire</i> → <i>lu</i>
<i>aller</i> → <i>allé</i>	<i>pouvoir</i> → <i>pu</i>
<i>faire</i> → <i>fait</i>	<i>vouloir</i> → <i>voulu</i>
<i>mettre</i> → <i>mis</i>	<i>devoir</i> → <i>dû</i>

Si utilizza l'ausiliare *avoir* con la maggior parte dei verbi.

L'ausiliare *être* si utilizza invece con i verbi di movimento (*sortir*, *aller*, *venir*) e con i verbi riflessivi.

<i>Je suis sorti en retard.</i>	→	Sono uscito in ritardo.
<i>Elle a fini ses devoirs.</i>	→	Ha finito i compiti.
<i>Nous nous sommes lavés.</i>	→	Ci siamo lavati.



ATTENZIONE!

A differenza dell'italiano, il verbo *être* vuole l'ausiliare *avoir*!

<i>Il a été à Paris.</i>	→	È stato a Parigi.
<i>Vous avez été en vacance ?</i>	→	Siete stati in vacanza?

La phrase négative au passé composé

La frase negativa al *passé composé* ha la seguente struttura:

soggetto + **ne** + *être* / *avoir* + **pas** + participio passato

Vous n'avez pas pris le bus. → Non avete preso l'autobus.

L'accord du participe passé

I participi passati accompagnati dall'ausiliare *être* concordano sempre con il soggetto del verbo. L'accordo si realizza aggiungendo una *-e* per formare il femminile, una *-s* per formare il femminile plurale e aggiungendo soltanto una *-s* per formare il maschile plurale.

Camille est allée au collège.

→ Camille è andata a scuola.

Camille et Sophie sont allées au marché.

→ Camille e Sophie sono andate al mercato.

Marc et Thomas sont sortis à 7h00.

→ Marco e Thomas sono usciti alle 7:00.

Les indicateurs de temps

Per indicare che un'azione è terminata o la sua durata si utilizzano alcune espressioni di tempo. Vediamole attraverso degli esempi.

J'ai été à Marseille il y a deux ans. → **Il y a**
Sono stato a Marsiglia due anni fa.

Hier, je ne suis pas allé à l'école. → **Hier / Avant-hier**
Ieri non sono andato a scuola.

Le mois passé j'ai acheté ce CD. → **Passé / e**
Il mese passato ho comprato questo CD.

L'année dernière tu es venu ici ? → **Dernier/e**
L'anno scorso sei venuto qui?

Pendant le film, j'ai bu ce thé. → **Pendant**
Durante il film, ho bevuto questo tè.

Le pronom indéfini on

On + terza persona singolare

On è un pronome personale soggetto. On corrisponde al *si* impersonale italiano ed è sempre seguito dal verbo alla terza persona singolare.

En France on parle français.

Au collège on étudie deux langues étrangères.

Attenzione, molto spesso in francese si sostituisce il pronome *nous* con il pronome impersonale *on*.

Andiamo al cinema? → *Nous allons au cinéma?*

→ *On va au cinéma?*

Les pronoms personnels sujets toniques

1 ^{ère} sing.	moi
2 ^e sing.	toi
3 ^e sing.	lui / elle
1 ^{ère} pl.	nous
2 ^e pl.	vous
3 ^e pl.	eux / elles

I pronomi personali tonici possono avere la funzione di soggetto. Alcune forme dei pronomi toniques sono identiche ai corrispondenti pronomi atones (vedi pag. 35). Si tratta di: **elle, nous, vous, elles**.

I pronomi toniques sono necessari:

- per rafforzare i pronomi atones e sottolineare il soggetto;
Moi, je m'appelle Simon.
- quando il verbo è sottinteso;
Je suis en sixième. Et toi?
- con **aussi** (anche) oppure **non plus** (nemmeno);
Moi aussi, je vais au collège.
Chloé n'est pas sportive; et son frère?
Lui non plus.
- con i presentativi **c'est** et **ce sont** (la forma **ce sont** si usa solo con **elles** e **eux**);
C'est toi? Oui, c'est moi!
Ce sont elles? Non, c'est nous.
- in presenza di più soggetti;
Mes copains et moi, nous aimons le foot!

Le superlatif relatif

le	plus	+ adjectif	+ de...
la			
les	moins	+ adverbe	

Il superlativo relativo (*superlatif relatif*) serve a paragonare la/le qualità di una persona o un oggetto (o gruppi di persone e oggetti) rispetto a un insieme di persone o oggetti. Il secondo termine del *superlatif relatif* è introdotto dalla preposizione **de** e dai suoi composti.

C'est le plus sympa du collège.

Ce sont les moins drôles de ses amis.

Vouloir

Présent de l'indicatif

2
31

je	veux
tu	veux
il / elle	veut
nous	voulons
vous	voulez
ils / elles	veulent

Pouvoir

Présent de l'indicatif

je	peux
tu	peux
il / elle	peut
nous	pouvons
vous	pouvez
ils / elles	peuvent

Lire

Présent de l'indicatif

2
33

je	lis
tu	lis
il / elle	lit
nous	lisons
vous	lisez
ils / elles	lisent

Écrire

Présent de l'indicatif

je	écris
tu	écris
il / elle	écrit
nous	écrivons
vous	écrivez
ils / elles	écrivent