

# Vocabulary activator

Name and Surname .....

Class .....

Date .....

## Everyday activities



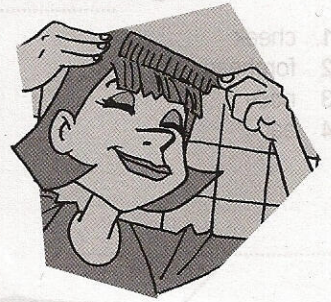
1



2



3



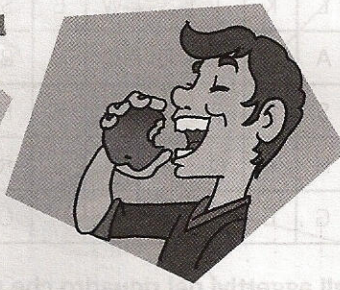
4



5



6



7



8



9



10



11



12



**1** Abbina i vocaboli della colonna A a quelli della colonna B e riscrivili. Poi collegali all'attività corrispondente (1-12) rappresentata nei disegni della pagina accanto.

	A	B
a	Get	a snack
b	Wash	my hair
c	Have	my bed
d	Check	to bed
e	Make	my teeth
f	Have	the e-mail
g	Have	dinner
h	Take	dressed
i	Go	a bath
j	Comb	up
k	Wake	the bus
l	Brush	my hair

- a .....
- b .....
- c .....
- d .....
- e .....
- f .....
- g .....
- h .....
- i .....
- j .....
- k .....
- l .....

**2** Trova alcune attività nel diagramma, poi scrivi frasi su di te, come nell'esempio.

A	G	E	T	D	R	E	S	S	E	D	F	D	S
W	H	A	V	E	A	S	H	O	W	E	R	O	E
D	A	U	T	H	T	U	R	E	T	N	Y	H	L
F	V	Y	V	B	N	M	N	O	L	E	R	O	K
G	E	H	H	E	K	T	I	U	K	P	C	M	N
R	L	F	R	T	O	L	E	X	A	H	Q	E	Y
S	U	H	T	D	R	Y	C	O	I	E	A	W	Z
L	N	X	G	O	T	O	B	E	D	G	D	O	G
R	C	W	Y	C	F	B	E	V	N	Y	E	R	H
B	H	O	T	H	A	R	H	T	E	M	S	K	F
I	L	W	A	T	C	H	T	V	F	T	F	K	D
<del>G</del>	<del>E</del>	<del>T</del>	<del>U</del>	<del>P</del>	T	O	W	H	U	R	S	P	O

0 I get up at 7:20.

1 I .....

2 I .....

3 I .....

4 I .....

5 I .....

**3** Completa le frasi con uno degli orari del riquadro oppure con i verbi che descrivono attività quotidiane. Ricorda che talvolta a uno stesso orario possono essere abbinate più azioni, come nell'esempio.

8:00 ♦ 22:00 ♦ 7:00 ♦ 19:45 ♦ 7:40

0 At seven o'clock I wake up and brush my teeth.

1 At a quarter past seven .....

2 At ..... I make my bed.

3 At ..... I take a bus to school.

4 At a quarter past eleven I .....

5 At a quarter past three p.m. I .....

6 At ..... I have a bath and wash my hair.

7 At eight o'clock p.m. I .....

8 At ..... I go to bed.