

3

Applicare tecniche di supporto all'ascolto

3.1 Prendere appunti da un testo orale

Prendere appunti significa riscrivere in modo molto sintetico le informazioni che un testo (orale o scritto) comunica.

Chi prende appunti deve:

- ▶ saper riconoscere e scegliere le informazioni o i fatti principali;
- ▶ riportarli in forma concisa ma chiara;
- ▶ rielaborare e organizzare i dati in modo che siano utili allo studio.

Il compito diventa più complesso quando si prendono appunti da un testo orale perché bisogna compiere diverse operazioni contemporaneamente: rimanere concentrati durante l'ascolto, cogliere i concetti importanti, riscriverli velocemente in forma abbreviata.

3.2 Scrivere in forma sintetica

Siccome la velocità di chi parla è superiore a quella di chi scrive, è importante imparare una tecnica per prendere appunti.

Ecco le regole principali:

- ▶ scrivi la **data**, l'**argomento**, la **materia**, il nome dell'insegnante o quello del relatore;
- ▶ non scrivere tutto, ma soltanto l'essenziale.

Per ridurre al minimo le frasi, procedi in questo modo.

■ **Abbrevia le parole**, per esempio:

cap = capitolo

pag = pagina

sec = secolo

cfr = confronta

qd = quando

seg = seguente

es = esempio

qt = quanto

vol = volume

■ **Usa simboli e segni grafici**, per esempio:

+ = più

! = importante

- = meno

!! = molto importante

= uguale

? = poco chiaro

≠ = diverso

?? = difficile

< = minore

!?= da rivedere

> = maggiore

→ = si collega a..., è collegato a...

■ **Riscrivi in modo conciso**, per esempio:

- elimina articoli, preposizioni o avverbi non significativi;

La cucina degli antichi Romani era davvero molto diversa da quella odierna. Basti pensare che i semplici alimenti che costituiscono la nostra dieta quotidiana, come zucchero, pomodori, patate, tè, caffè, erano assolutamente sconosciuti.

Cucina antichi Romani ≠ da oggi. Sconosciuti tè, caffè, zucchero.

- usa frasi nominali eliminando i verbi;

I cavalieri medievali erano figli di nobili che, non essendo primogeniti, non avevano diritto neanche a una parte dell'eredità del padre. Avevano solo due possibilità: abbracciare la carriera religiosa o essere addestrati al combattimento.

*Caval. med. = figli nobili, non primogeniti, esclusi eredità.
Prospettive di vita
→ carriera religiosa, combattimento*

- usa nomi collettivi (iperonimi) per riassumere una serie di nomi.

Le case romane nobiliari erano fornite di bagni e latrine, dotate di acqua corrente, calda e fredda, riscaldate d'inverno da un riscaldamento centrale.

Case romane nobili → servizi igienici, impianti idrici e di riscaldamento

3.3 Rivedere e riorganizzare gli appunti

Terminata la fase di ascolto, gli appunti devono essere corretti e sistemati in modo che risultino leggibili e comprensibili anche a distanza di tempo. È bene:

- rileggerli attentamente, senza far passare molto tempo, altrimenti è facile dimenticare il significato di abbreviazioni o segni grafici;
- correggere annotazioni, integrare le abbreviazioni o, se necessario, riscrivere alcune frasi in forma più estesa e precisa;
- se utile, trasformare gli appunti in semplici schemi in cui siano evidenziati i collegamenti fra le idee. Per esempio, il paragrafo sui cavalieri medievali potrebbe essere così rappresentato:

statuto familiare

Cavalieri

prospettive di vita

- figli non primogeniti
- di famiglia nobile
- esclusi dall'asse ereditario

- carriera ecclesiastica
- addestramento alle armi, combattimento